

进措施。一个个小问题的不断解决,自然而然地促进了整体工作水平的不断提高。多年来,学校的行政干部和教师一直以工作严谨细致而著称。这种精细化工作的背后,是职业精神的支撑,是难以计数的经历、心血的付出。同时,它换来的是工作质量的胜人一筹。

创新,也是城基中学迅速崛起并不断前进的强大动力。在方卫玲校长带动下,学校行政班子和教师们的新“点子”源源不断地涌现。如设立“品德进步奖”,让不是优秀学生但品德有明显进步的后进生上光荣榜,上台领奖。这令所有的后进生无比羡慕,从而激发了他们争取进步的內动力。在全市率先设立“首席教师”制,让各学科的名师发挥有别于教研组长的引领作用。开展“道德早餐”活动,让道德教育潜移默化于短小生动的活动中。开展学生心目中“最美老师”评选活动,“最美老师”的标准是什么、哪位老师“最美”,都由学生做主,让学生为他们心目中“最美的老师”颁奖。这样的活动无疑对每一位老师都是巨大的触动。

正是这种与众不同的精细与创新,使城基中学在管理上具有鲜明“个性”,也是学校得以迅速崛起的原动力。

城区名校——城南小学唱响阳光德育品牌

湘桥区城南小学是一所千年书声、百代书香、大师辈出的历史名校。一个世纪以来,学校培育了国学大师饶宗颐,原中宣部、中顾委党组书记、《百科全书》主编、《钢铁是怎样炼成的》译著者梅益先生,原广东省省长卢瑞华先生等一大批杰出校友。百年积淀,圣贤摇篮,为该校扬帆“阳光德育”,注入了深厚的文化元素。

如何建构适合学生生命发展和素质教育发展需要的现代德育新模式,是该校长期以来一直矢志探寻的科学命题。学校从幸福生命的高度和素质教育的角度,对现代德育元素进行整体规划,以建

构“阳光德育”新模式,积极探索现代德育的新内涵和新思路,为学生美丽人格播种,为学生的幸福生活奠基。

经过几年的探索与实践,阳光德育已播撒到校园的每一个角落。学校将阳光德育具体演绎为促进品德“内生外化”的校园文化和课堂模式;将阳光德育实践演化为关爱行动和低碳行为。阳光德育走进师生的美丽心灵,滋润师生幸福成长。目前,阳光德育已内化为学校的文化和办学的特色符号,催生学校的跨越发展。

学校以书香、自主、创新、健康为设计主题,在操场上设立中外名人雕塑,巨幅喷绘“唐宋诗词文化墙”,连廊区开辟“墨韵天地”“孔子文化”主题文化展,设计七条个性张扬的学科主题文化走廊,楼梯展出师生自己创作的阳光座右铭,连卫生间都别出心裁展示了学生设计的公益广告,设计制作精致典雅的读书橱窗和书画廊,传达着书香育人的气息,促进师生“以校为荣”的阳光情结,召唤学子争当阳光少年。

镜头一:每周名言警句“四个一”行动

学校组织开展“读名言警句,做美德少年——每周‘四个一’行动”活动,即:一语、一悟、一创、一行。一语:指每周撷取的一句格言,在学校电子屏幕和教室黑板的左上角写上“每周一妙语格言”,如“人贵有志,学贵有恒”“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”,供学生每周自读自省。学生每天踏入校门、走进教室必须读一读,背一背。一悟:学生结合自己理解悟一悟“每周一妙语格言”句子含义,并写到“四个一行动”笔记本上。一创:以“我的格言”形式让每个学生收集或自编一句与主题相关的新格言。一行:指用格言引导学生如何落实到日常学习生活行动,以行促德。最后再让家长和老师对学生的“四个一行动”做一个点评,写上寄语,以提高教育效果。长期坚持下来,既积累经典文化,又陶冶情操,如春风化雨“润物无声”。

镜头二:国学(潮州歌谣)进课堂

国学是中华优秀传统文化中最精华的重要组成部分,学“国学”可以修身、明理、养性、启智;潮州童谣读来朗朗上口,趣味盎然且含义丰富,是对学生进行本土



△湘桥区区区长陈鹏(前排中)在区教育局局长陈汉湘陪同下到城南中学检查创强工作